



## **FORMACIÓN EN CONSTELACIONES FAMILIARES 2012**

### **ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN**

La formación consta de tres cursos repartidos en cinco niveles que se ajustan a los diferentes objetivos que pueda tener el alumno:

- Introducción a las Constelaciones Familiares y proceso personal.
- Desarrollo de la actitud, mirada sistémica y la adquisición de herramientas para aplicarlas a su profesión.
- El aprendizaje del método para dirigir grupos de Constelaciones o aplicarlo en sesiones individuales.

#### **CURSO BÁSICO- Introducción, Comprensiones Básicas y Proceso Personal.**

- Nivel I: 5 módulos de fin de semana. (110 h. incluye trabajos escritos).
- Nivel II: 5 módulos de fin de semana, uno en modalidad residencial. (140 h.)

#### **CURSO DE ESPECIALIZACIÓN- Profundización, Entrenamiento y Especialización.**

- Nivel III: 5 módulos de fin de semana. (110 h. incluye trabajos escritos).
- Nivel IV: 5 módulos de fin de semana, uno en modalidad residencial. (140 h.)

#### **CURSO DE SUPERVISIÓN.**

- Nivel V: 5 módulos de fin de semana de 18 horas.
- 20 horas de trabajo personal: lecturas, resúmenes, memoria de aprendizaje.

## CURSO BÁSICO

### Introducción, Comprensiones Básicas y Proceso Personal.

#### OBJETIVOS

Este curso está enfocado a la introducción y comprensión de la mirada sistémica según Bert Hellinger. Aquí pretendemos que el alumno tenga un conocimiento básico de los Órdenes del amor y una aplicación directa a su propia vida. Se darán espacios y tareas para que cada alumno pueda resolver conflictos personales y poner orden en sus respectivos sistemas.

El entendimiento de las leyes sistémicas, las dinámicas y enredos que están en la base de los trastornos y conflictos personales, familiares y sociales.

Así mismo se dará una visión histórica del proceso de desarrollo que ha vivido esta corriente filosófico-terapéutica: los órdenes del amor, los movimientos del alma y los movimientos del espíritu.

Comprensión de las diferentes aplicaciones en el mundo personal, de la salud, social, educativo y empresarial.

#### BÁSICO I - CONTENIDOS

##### INTRODUCCIÓN A LAS CONSTELACIONES FAMILIARES.

- BERT HELLINGER. HISTORIA Y EVOLUCIÓN: Órdenes del amor, Movimientos del alma, Movimientos del Espíritu
- FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS:
- Introducción a la teoría de sistemas y al pensamiento sistémico.
- Rupert Seldhrake. Campos Morfogenéticos.
- Paradigma cuántico.
- LOS ÓRDENES DEL AMOR.

##### CONCIENCIA FAMILIAR CONSCIENTE E INCONSCIENTE, CONCIENCIA PERSONAL.

- El alma familiar, el gran alma y el espíritu.
- Culpa e Inocencia.
- Compensación, Recompensa, Amor ciego.
- El vínculo y la relación.
- La Pertenencia .Quién pertenece al sistema. Los lugares.
- Implicaciones sistémicas: exclusión, transferencia, doble transferencia, expiación, venganza.
- Soluciones.

## **PSICOGENEALOGÍA, FOTOBIOGRAFÍA. INTRODUCCIÓN A LOS TRABAJOS PERSONALES.**

- Presentación de las tareas a realizar a lo largo del curso.
- Aprendizaje y elaboración del genograma familiar.

## **LOS ÓRDENES DEL AMOR II. Padres e hijos**

- Relaciones padres hijos. El dar y el tomar.
- Jerarquía y lugares.
- Dinámicas familiares: hijos fallecidos, abortos espontáneos y provocados.
- Parentificación, identificación, yo te sigo, lo hago por ti, adopciones, movimiento interrumpido.
- Soluciones.

## **ÓRDENES DEL AMOR III. La pareja**

- La vinculación en la pareja.
- Equilibrio entre el dar y el tomar.
- La sexualidad. Vida y muerte.
- Cómo nos hacemos hombres y mujeres.
- Dinámicas: separaciones, divorcios, familias complejas, incesto, abusos.
- Soluciones.

## **BÁSICO II - CONTENIDOS**

### **ACTITUDES, SENTIMIENTOS Y NECESIDADES BÁSICAS.**

- Distinción de los sentimientos: primarios, secundarios, adoptados, metasentimientos.
- Necesidades básicas humanas
- Repaso del proceso de aprendizaje y acompañamiento en la elaboración de la autobiografía y del proceso personal.

### **ENFERMEDAD Y SALUD I**

- Trasfondo sistémico de la enfermedad, constelaciones con síntomas.
- Enfermedades psíquicas.
- Trauma y duelos.
- Víctimas y perpetradores.

### **MIRADA SISTÉMICA APLICADA EN LA EDUCACIÓN**

- Aplicaciones al mundo de la Educación: problemas de aprendizaje, de conducta y de relación entre los diferentes estamentos del Sistema Educativo.
- Sistema Escuela-Familia.
- Red vincular: orden y jerarquías.

## MIRADA SISTÉMICA APLICADA A LAS EMPRESAS Y ORGANIZACIONES

- Constelaciones Sistémicas, Organizacionales y Estructurales.
- Diferencias con las Constelaciones Familiares. Familia vs. Organización.
- Aplicaciones al mundo de la organización y empresas.

## RESIDENCIAL

- Ejercicios y Constelaciones sobre el propio sistema familiar.
- Repaso del aprendizaje y del proceso personal.
- Reflexiones sobre los trabajos personales: autobiografías.

## EVALUACIÓN

- Presentación de una Autobiografía.
- Presentación de una memoria del proceso de aprendizaje y del proceso vivido.

## CURSO DE ESPECIALIZACIÓN I y II PROFUNDIZACIÓN, ENTRENAMIENTO Y ESPECIALIZACIÓN

### OBJETIVOS

En el segundo nivel se hará más hincapié en el desarrollo y entrenamiento de la actitud y habilidades terapéuticas para la práctica y aplicación de las Constelaciones. El método, el procedimiento, Los órdenes de la ayuda, y la adquisición de herramientas complementarias a este trabajo: PNL, metáforas, lenguaje hipnótico, la escucha, la percepción, conciencia corporal etc. son algunos de los contenidos que se trabajarán. Así mismo se profundizará en las aplicaciones en las diferentes áreas: salud, educación y organizaciones.

### CONTENIDOS

#### LOS ÓRDENES DE LA AYUDA

- Las relaciones de ayuda y sus órdenes.
- Diferentes tipos de cliente.

#### LA ACTITUD TERAPEUTICA

- Centro vacío, Percepción, sintonía, resonancia.
- Enfoque fenomenológico. La escucha, aquí ahora.
- Meditación.

## **TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN HUMANA. LENGUAJE VERBAL NO VERBAL**

- HERRAMIENTAS DE PNL, LENGUAJE HIPNÓTICO, METÁFORAS, VISUALIZACIONES
- Posiciones perceptivas, Influencia del mapa en las percepciones, uso del lenguaje: connotaciones positivas, resignificaciones.

## **EL PROCEDIMIENTO**

- Aspectos previos a la constelación. Condiciones previas para constelar.
- Encuadre y entrevista previa: El pedido, preguntas necesarias. Lenguaje no verbal.
- Hipótesis.
- Los representantes.
- El campo.
- La constelación.
- Lectura de imágenes.
- Posibles soluciones: Ordenamientos, movimientos del Alma, Movimientos del espíritu.
- Frases curativas, Rituales. La imagen de solución. Cierre.
- Contraindicaciones.

## **ENFERMEDAD Y SALUD II**

- Trasfondo sistémico de la enfermedad. Constelaciones con síntomas. Enfermedades psíquicas.
- El trauma.

## **MODULO CON EL TUTOR**

- Repaso y acompañamiento del proceso de aprendizaje y personal.
- Meditación.
- Herramientas terapéuticas. Enfoque centrado en la solución, trabajo con el niño interior, etc.

## **APLICACIÓN DE LAS CONSTELACIONES EN SESIONES INDIVIDUALES**

- Procedimientos.
- Herramientas: genograma, muñecos, papeles, dibujos, cuentos, visualizaciones.etc. <sup>®</sup>

## **LAS NUEVAS CONSTELACIONES**

- De los órdenes del Amor a los Movimientos del Espíritu.
- Constelaciones Multidimensionales.

## **CONSTELACIONES SISTÉMICAS Y ESTRUCTURALES II**

- Movimientos breves, Tretalema, Constelaciones con representantes no personales.
- Aplicaciones de las Constelaciones Sistémicas al mundo de la organización, equipos y empresas.

## RESIDENCIAL

- Repaso del proceso de aprendizaje y personal.
- Proyecto de investigación o de aplicación.

## EVALUACIÓN

- Presentación de una memoria del proceso de aprendizaje y del proceso personal vivido.

## CURSO DE SUPERVISIÓN.

### OBJETIVOS

En este nivel, los alumnos tendrán la oportunidad de poner en práctica lo aprendido trabajando con casos supervisados tanto en individual como en grupo. Esta fase del aprendizaje permite que el alumno pueda estar acompañado y guiado en la ejecución y descubrimiento de su propio estilo.

### CONTENIDOS

#### PRÁCTICAS SUPERVISADAS EN LAS DISTINTAS MODALIDADES:

- Constelaciones Familiares en sesión individual y en grupo.
- Dinámicas de grupo. Rondas y presentaciones.
- Intervención con parejas, familias. Nuevos modelos familiares.
- Educación.
- Organización Laboral.
- Salud.
- Revisión y consolidación de lo aprendido.

### EVALUACIÓN

El supervisor hará una evaluación continua de las prácticas del alumnado durante el ciclo.

- La práctica supervisada consiste en la conducción de un caso con el método de constelaciones con o sin la intervención del supervisor.
- Memoria del proceso de aprendizaje y personal.

**Se considera el alumno apto para la conducción de Constelaciones Familiares una vez completada la formación en los tres niveles, entregados los trabajos requeridos y realizadas las prácticas.**